

Sujet : Une croissance élevée est-elle compatible avec un développement durable ?

Dossier documentaire : documents 20 à 28 p.44-49 + 1 p.51

Etape 1 : Travail du sujet

1) Définition des concepts centraux

Croissance économique :

Développement durable

2) Compréhension du sujet

Que signifie « compatibles » ? S'agit-il d'un lien de causalité ? D'une interaction ? Quel est le cadre spatio-temporel ?

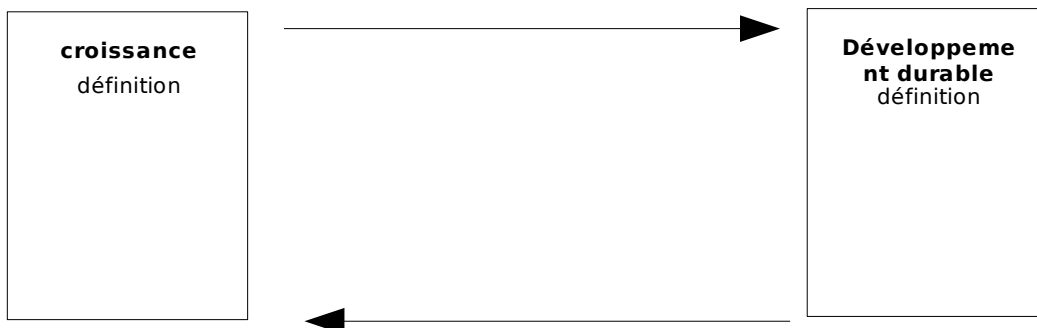
3) Reformulation du sujet

Reformulez le sujet en plusieurs phrases, en reprenant les éléments des étapes 1 et 2. Commencez votre reformulation par : « Ce sujet nous invite à... ».

Etape 2 : le schéma de problématisation

Complétez le schéma suivant, en identifiant tous les éléments constitutifs de l'une ou l'autre flèche (voire des deux flèches).

Attention : si vous avez retenu que le sujet pose le problème d'un lien de causalité, choisissez une seule flèche. S'il s'agit d'une interaction, choisissez les deux.



Etape 3 : rédigez la problématique

A partir des étapes 1 et 2, efforcez-vous de poser deux à trois questions qui posent le problème dans son exhaustivité (on n'oublie rien !), sans pour autant déborder (le fameux hors-sujet).

Etape 4 : ébauche du plan détaillé (le « squelette »)

Imaginez d'abord quels vont être les « temps » de votre réponse : si vous répondez en deux temps, vous constituerez deux parties ; en trois temps, trois parties. Nommez ensuite vos grandes parties en fonction de ce que vous voulez démontrer.

Ensuite, il vous faut trouver deux ou trois idées-force, ou arguments principaux, qui structureront chacune des grandes parties : c'est la « césure ». Nommez également ces sous-parties en fonction de votre objectif pour chacune.

Enfin, pour chaque sous-partie, il vous faut clairement identifier l'idée ou l'argument-force, le détail des explications et les illustrations.

Etape 5 : mobilisation des connaissances et exploitation des documents

Pour achever le plan détaillé et lui donner « de la chair », vous devez maintenant mobiliser toutes vos connaissances de cours, vos connaissances personnelles et les éléments pertinents du dossier documentaire.

Vous pouvez utiliser un tableau de ce type, en distinguant par des couleurs les notions, les auteurs, les éléments tirés des docs etc :

	Doc n°1	Doc n°2	etc	etc
Partie I				
Sous-partie A				
Sous-partie B				
etc				

Etape 6 : rédaction de l'introduction (éventuellement de la conclusion)

Rédigez soigneusement votre introduction au brouillon, et la conclusion si vous en avez envie. N'oubliez aucun élément, et surtout pas la problématique et la définition des concepts. Rédigez ensuite l'introduction sur la copie.

Etape 7 : rédaction finale

Il est maintenant temps de rédiger l'ensemble de la dissertation, à partir du plan détaillé (sans oublier la conclusion). Si vous avez bien géré votre temps, il vous restera $\frac{1}{4}$ d'heure pour corriger les fautes et contempler votre oeuvre. Attention : pas de *, ni de rature !

Pour votre accroche, quelques citations...

« **Notre maison brûle, et nous regardons ailleurs** », Jacques Chirac, Président de la République Française, Sommet de la Terre de Johannesburg, 2002

"**L'homme ne croit pas à l'apocalypse qu'il fabrique. Et pourtant nous avançons déjà vers le désastre.**" René Dumont, ingénieur en agronomie et sociologue français

" **La société dans laquelle on est, ressemble à une espèce d'avion de ligne où tous les voyants seraient au rouge dans le cockpit et qu'à l'arrière on continue soit à boire le champagne soit éventuellement à se quereller.**" Nicolas Hulot, journaliste, écrivain et militant écologiste français

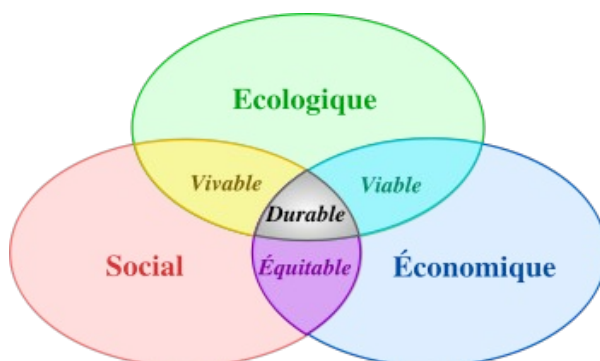
« Soyez bons avec la terre : elle ne vous a pas été donnée par vos parents, elle vous est prêtée par vos enfants. Nous n'héritons pas la Terre de nos parents, nous l'empruntons de nos enfants. » proverbe amérindien.

«Le développement durable, c'est pas moins de croissance, c'est plus de croissance» Nicolas Sarkozy, le 20 mai 2008 à Orléans.

La définition du développement durable

« un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de "besoins", et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité, et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir. »

Source : Rapport Brundtland de 1987, du nom de la présidente norvégienne de la Commission mondiale sur l'environnement et le développement.



Les trois piliers du développement durable