

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du mardi 27 novembre 2007

Personnes présentes :

M. Maghe (adjoint au maire chargé des affaires scolaires) (Départ à 19H15)

Parents d'élèves : Florence Amiot, Xavier Lievin, Magali Motte, Pierre-Yves Paquet

Enseignants : Marie-Christine Charraud, Marylène Buhot, Eric Lelong, Marina Grisel, Philippe, Rabasse, Alain Poirier, Nathalie Trochu.

Personnes excusées : M. Chenal (IEN), Anne Serna, Claire Letourneur, Virginie Leroux, Karine Rousseau, Jean-Michel Chilard, Patricia Czerwinski

1. Règlement intérieur

Le Conseil d'Ecole adopte le règlement à l'unanimité.

- Ajout PAI au règlement (*projet d'accueil individualisé*) : Les enfants atteints d'une maladie chronique et devant prendre un médicament à l'école doivent faire l'objet d'un PAI. .
- En dehors de ce cas, une ordonnance médicale du médecin traitant doit être exigée pour un traitement à prendre pendant le temps de présence de l'enfant à l'école.
- **M. Liévin** demande si les parents peuvent administrer un médicament si besoin est, en se rendant eux-mêmes à l'école. C'est possible.
- La dangerosité des grosses billes est évoquée, il est décidé de limiter le diamètre **des billes à 2cm**. **Mme Charraud** évoque la lourdeur du cartable provoquée par le surcharge des billes.
- Afin d'éviter aux enseignants de téléphoner pour s'assurer qu'il n'est rien arrivé de fâcheux à l'élève, **il est demandé aux parents de prévenir impérativement de l'absence de leur enfant le matin même.**

2. Projet d'école

Le Conseil d'Ecole adopte le projet d'école

- Projet distribué
- Le projet a été élaboré par l'équipe enseignante, il fait suite à des constats. L'équipe a observé, grâce aux évaluations, que certaines compétences prévues au programme méritaient un travail supplémentaire car elles ne sont pas maîtrisées par l'ensemble des élèves.
- Ainsi, l'équipe enseignante va travailler entre autres sur la rédaction de résumés, la ponctuation, la résolution de problèmes....
- Les activités seront proposées dans le quotidien de la classe ou en activités décrochées.
- Il semble important que les élèves soient conscients de leurs lacunes et du rôle du travail proposé en classe pour devenir des sujets acteurs de leurs apprentissages.
- Le travail de l'équipe enseignante est d'inciter les élèves à s'investir davantage dans les apprentissages, le projet radio en est un moyen.
- Le RASED est impliqué dans le projet d'école.
- Chaque action du projet d'école est évaluée en fonction de critères précis. Des avenants au projet peuvent être rajoutés chaque année en fonction des constats.

Les trois axes du projet d'école.

Axe 1

Améliorer les capacités des élèves dans le domaine de la production d'écrit.

- Les élèves sont amenés à élaborer des projets d'écriture.

- Ils doivent être capables d'utiliser une syntaxe et un vocabulaire précis.
- Ils doivent être capables de rédiger un texte. L'utilisation de la ponctuation est mise en valeur.

Axe 2

Améliorer les capacités des élèves dans le domaine de la résolution de problèmes.

- Les enseignants différencient le travail selon les difficultés des élèves
- Les élèves apprennent à chercher en mettant en place différentes stratégies.

Axe 3

Améliorer la cohérence du travail d'équipe

- L'équipe se concerte pour gérer la difficulté scolaire.
- L'équipe se concerte pour des programmations d'école en histoire et géographie par exemple.
- L'APER (Attestation première de l'éducation routière) demande un travail d'équipe tout au long de l'année scolaire et une participation des parents pour l'évaluation de points précis.

Les représentants de parents d'élèves demandent que le tableau soit complété à terme afin d'évaluer ce qui est acquis, en cours d'acquisition, ou non acquis.

Les relations avec les parents.

Les membres du conseil d'école se demandent si l'école semble avoir moins d'importance aujourd'hui. Est-ce que les enfants sentent que l'école n'est plus perçue comme un moyen de promotion sociale? *M. Maghe* souligne l'importance de l'éducation pour permettre aux gens de réfléchir. Tous pensent qu'il est important d'être constant dans le discours : « L'école, c'est important » et de montrer à ses enfants l'intérêt que l'on porte à sa scolarité.

3. Aide aux leçons

La municipalité met en place une aide différenciée aux leçons. Une rencontre avec Jean Goncalves, responsable du secteur jeunesse de la commune, et M. Lods, responsable du « Point jeunes » a déjà eu lieu à l'école.

Les élèves ayant le plus besoin d'aide seront dans un plus petit groupe et bénéficieront donc d'une attention plus particulière pour leurs leçons. Dans ce groupe, seuls 8 enfants seront encadrés par 2 adultes. Dans les autres groupes, 12 élèves seront encadrés par 1 adulte.

Un animateur référent par école pour le suivi des élèves rencontrera les enseignants.

Dans tous les cas, les enfants ne feront pas plus de travail que celui donné par les enseignants.

D'autre part, des activités seront proposées pour valoriser l'enfant et lui faire découvrir la culture (importance de la culture pour les apprentissages) ; dispositif à trouver pour l'implication.

Responsables du projet, Messieurs Goncalves et Lods l'ont présenté aux enseignants et un échange fructueux a eu lieu autour de plusieurs points. (Qui peut être pris en charge dans le groupe de 8 ? Comment impliquer les parents au niveau des leçons ? ..)

Les enseignants sont prêts à s'impliquer, à leur niveau, dans ce projet.

Constatant que certains parents ne s'impliquent pas dans le suivi des leçons, les enseignants proposent d'élaborer une "fiche d'aide aux leçons" pour donner une méthodologie.

Cette aide aux leçons proposée est acceptée par les parents du conseil d'école.

4. Fournitures scolaires

Le fournisseur va changer à cause de nombreux soucis rencontrés par les enseignants, tant au niveau de la qualité que du conditionnement des fournitures scolaires.

L'appel d'offre se fera en janvier. Les enseignants demandent que les fournisseurs soient spécialistes du scolaire comme Majuscule ou l'OCEP.

Budget

M. Maghe nous informe que les recettes baissent et que certains frais de fonctionnement augmentent au niveau de la commune.

Il nous précise le que le budget fonctionnement 2008 sera équivalent à celui de 2007 ou en très légère baisse.

Monsieur Maghe ne peut s'engager à ce jour quant au budget investissement.

5. Les travaux

M. Maghe nous informe que le hall de l'école sera refait en 2008.

Des travaux extérieurs seront faits pour une meilleure étanchéité.

Les enseignants demandent qu'un système d'aération de la salle polyvalente soit mis en place. Aucune ouverture sur l'extérieure n'ayant été prévue lors de la conception de l'école.

Ils demandent également la suppression du WIFI aux profit du filaire à cause du manque de fiabilité. D'autre part, certaines études font mention de risques liés aux ondes du système WIFI.

Dans un courriel, courant novembre, Mme Body a fait part de l'intention de la commune d'installer une antenne WIFI sur le toit de l'école.

L'équipe enseignante se pose des questions quant à l'importance des ondes propagées par ce système au niveau de la santé des enfants.

Les représentants de parents d'élèves réitèrent la demande, déjà faite, d'un lampadaire à la sortie de l'école, notamment sur le passage piéton de la route descendante. (Des sodiums pourraient être installés.)

6. Emploi de Noémie Miegbielle

Son contrat se termine courant février et ne peut pas être reconduit. Pour l'instant, il n'y a pas de demande à faire, on attend les informations de l'Inspection Académique.

Les représentants de parents d'élèves envisagent de faire un courrier pour évoquer la nécessité d'un tel poste, conscients que cela apporte une aide à l'école.

L'aide pour la bibliothèque en particulier est essentielle et indispensable.

7. Questions diverses

Piscine

Les représentants de parents d'élèves souhaitent savoir si un troisième créneau de natation est envisagé.

Chaque élève participe actuellement à 2 cycles « natation » au cours de la scolarité.

Selon M. Pujol (conseiller pédagogique) contacté à ce sujet, envisager un troisième cycle serait possible à Beaumont.

M. Maghe nous dit qu'il n'y a de possibilités ni à Cherbourg, ni à Equeurdreville.

Semaine scolaire

Le Ministre de l'Education Nationale a annoncé qu'à partir de l'année prochaine, les élèves travailleraient sur 4 jours. A ce jour, nous n'avons pas d'autres informations.
Les conseils d'école seront-ils consultés ?

Information sur le RASED (réseau d'aide aux élèves en difficulté)

Il est composé de trois professionnels: **M. Fournier** psychologue scolaire, **Mme Thiébot** enseignante spécialisée chargée des aides à dominante pédagogique, **Mme Trochu** enseignante, spécialisée chargée des aides à dominante rééducative.

Les deux missions du RASED sont celles de la prévention et de la remédiation.

Le RASED intervient dans toutes les écoles de Querqueville et dans celle de Tonneville. Il participe au projet d'école et intervient pour l'aide aux élèves en difficulté à la demande des enseignants le plus souvent. M. Liévin demande si les parents peuvent faire appel directement au RASED. C'est possible.

Une information plus précise existe sur le site de l'école.

Les nouveaux locaux sont tout à fait convenables.

Photo

Des photos d'élèves seront proposées cette année. Les enseignants et les représentants de parents d'élèves réfléchissent aux meilleures propositions.

Le Directeur se renseignera plus particulièrement sur la législation concernant les photos d'identité. Il insiste pour qu'il y ait le moins de perturbation dans l'organisation des activités de la classe.

Intervenants

Une enseignante assure l'anglais dans sa classe. Depuis le 22 novembre, une intervenant enseigne l'anglais dans les trois autres classes de cycle 3 à raison de 2 séances par semaine.

La municipalité reconduit les aides et subventions pour les intervenants extérieurs (220 heures en 2008 au lieu de 240 en 2007)

En référence aux textes traitants des intervenants extérieurs en EPS et musique, **Le directeur** demandera la signature d'une convention entre la mairie, l'école et les responsables des associations impliquées.

Comportement des élèves.

Il n'y a pas de violence dans l'école.

M. Poirier salue l'important travail de cadrage de l'équipe, ce qui permet d'entrer en classe prêts à travailler.

Projet radio

A l'initiative des **Représentants de parents d'élèves**, le Projet Radio a été mis en place.

Une première réunion a eu lieu avec madame Vautier, représentante des parents d'élèves FCPE, Jean Goncalves, et Maxime Lods.

Ce projet, prévu initialement pour l'année scolaire 2006/2007 n'a pas été mis en place car trop de projets se "bousculaient". Une réunion avec l'animateur radio, trois écoles et le collège a déjà eu lieu. Tous les enseignants de l'école sont impliqués.

Ce travail est très intéressant car il motive les élèves qui se retrouvent en situation concrète d'apprentissage de compétences inscrites dans les programmes. Les élèves sont tous mobilisés et motivés.

Par exemple, beaucoup de travail de préparation est nécessaire pour dire quelque chose de clair et de bien articulé.

Savoir poser des questions est une compétence inscrite aux programmes, elle est utile pour préparer des enquêtes.

Ce support permet de donner du sens aux apprentissages.

C'est donc un très bon projet mais qui arrive un peu trop tôt dans l'année. Les enseignants trouvent que le

renouvellement de ce genre d'expérience est intéressant.

Les représentants de parents d'élèves demandent que des photos soient prises lors de l'élaboration du projet, pour les mettre sur le site et garder un souvenir de ce moment.

Coopérative

Elle est composée de la contribution des parents, de 30% de l'argent des photos, du bénéfice de la vente des petits pains de l'année dernière.

Mme Motte signale que les parents sont toujours volontaires, l'équipe enseignante est d'accord pour que les petits pains soient vendus tous les mois à l'école.

L'idée de réaliser des cartes de voeux à imprimer est évoquée.

Achat de livres pour la classe de CM1

Une enquête a été réalisée auprès des parents de la classe de CM1 pour envisager un achat de romans policiers. Les réponses sont positives (17/19). Tous les élèves, y compris ceux dont les parents ne peuvent ou ne veulent participer deviendront propriétaires de leurs livres.

Compte rendu

Une synthèse sera mise sur le site.

Le compte rendu sera affiché à l'école pour que chaque parent puisse le lire.

Un résumé avec les grands points abordés sera mis en ligne.

Le directeur évoque l'idée d'envoyer le compte rendu par mail aux parents possédant une adresse Internet. Le compte rendu résumé pourrait alors être diffusé auprès des autres parents.

La communication est importante pour que les parents s'impliquent dans la vie de l'école.

La secrétaire de séance
Nathalie Trochu

Le directeur
Alain Poirier

Les représentants
des Parents d'élèves