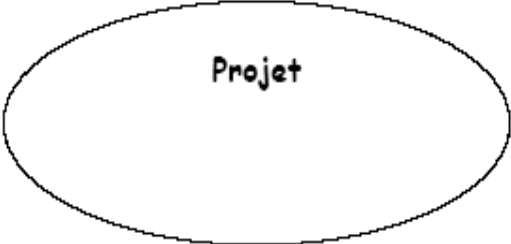


3.6 - EXEMPLE D'UNE FICHE PROJET INTERDISCIPLINAIRE CYCLE 1

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Langage au cœur des apprentissages</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Compétences</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Activités</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Langage de communication : - -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Langage en situation : - -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Langage d'évocation : - -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Se familiariser avec le français écrit : Fonctions sociales de l'écrit : - - Famil. avec le français écrit : - - Culture littéraire : - - Réalité sonore de la langue : - - Activités graphiques, écriture: - - Code écrit : - -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Langage au cœur des apprentissages		Compétences	Activités	Langage de communication : - -		Langage en situation : - -		Langage d'évocation : - -		Se familiariser avec le français écrit : Fonctions sociales de l'écrit : - - Famil. avec le français écrit : - - Culture littéraire : - - Réalité sonore de la langue : - - Activités graphiques, écriture: - - Code écrit : - -		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Agir et s'exprimer avec son corps</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Compétences</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Activités</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Réaliser une action mesurable : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Adapter ses déplacements : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Coopérer, s'opposer : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Actions artist.esth., expressives -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">Projet</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Vivre ensemble</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Compétences</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Activités</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Construction de la personnalité - -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Echanger, Communiquer - -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Agir et s'exprimer avec son corps		Compétences	Activités	Réaliser une action mesurable : -		Adapter ses déplacements : -		Coopérer, s'opposer : -		Actions artist.esth., expressives -		Vivre ensemble		Compétences	Activités	Construction de la personnalité - -		Echanger, Communiquer - -		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Découverte du monde</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Compétences</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Activités</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">1-Domaine sensoriel : -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2- Matière et objets :</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">3- Domaine du vivant</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">4- Structuration de l'espace</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">5- Structuration du temps</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">6- Formes et grandeurs -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">7- Quantité et nombres -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Sensibilité, Imagination, création</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Compétences</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Activités</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Regard et geste : - -</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Voix et écoute : - -</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Découverte du monde		Compétences	Activités	1-Domaine sensoriel : -		2- Matière et objets :		3- Domaine du vivant		4- Structuration de l'espace		5- Structuration du temps		6- Formes et grandeurs -		7- Quantité et nombres -		Sensibilité, Imagination, création		Compétences	Activités	Regard et geste : - -		Voix et écoute : - -	
Langage au cœur des apprentissages																																																												
Compétences	Activités																																																											
Langage de communication : - -																																																												
Langage en situation : - -																																																												
Langage d'évocation : - -																																																												
Se familiariser avec le français écrit : Fonctions sociales de l'écrit : - - Famil. avec le français écrit : - - Culture littéraire : - - Réalité sonore de la langue : - - Activités graphiques, écriture: - - Code écrit : - -																																																												
Agir et s'exprimer avec son corps																																																												
Compétences	Activités																																																											
Réaliser une action mesurable : -																																																												
Adapter ses déplacements : -																																																												
Coopérer, s'opposer : -																																																												
Actions artist.esth., expressives -																																																												
Vivre ensemble																																																												
Compétences	Activités																																																											
Construction de la personnalité - -																																																												
Echanger, Communiquer - -																																																												
Découverte du monde																																																												
Compétences	Activités																																																											
1-Domaine sensoriel : -																																																												
2- Matière et objets :																																																												
3- Domaine du vivant																																																												
4- Structuration de l'espace																																																												
5- Structuration du temps																																																												
6- Formes et grandeurs -																																																												
7- Quantité et nombres -																																																												
Sensibilité, Imagination, création																																																												
Compétences	Activités																																																											
Regard et geste : - -																																																												
Voix et écoute : - -																																																												