

10 CONSEILS POUR ANIMER VOTRE REUNION DE RENTREE AU CP

Conseils préliminaires

- 1- Tenir la réunion très rapidement (dans les quinze jours de la rentrée) et l'axer prioritairement sur la lecture pour répondre aux inquiétudes éventuelles des parents.
- 2- Présenter très concrètement vos perspectives en vous appuyant sur l'ensemble des outils didactiques utilisés dans la classe : manuels, ouvrages, logiciels, types d'exercices... et en adoptant un langage simple, compréhensible par un auditoire non spécialiste.
- 3- Insister sur la continuité de l'apprentissage de la lecture au sein du cycle et sur la cohérence des pratiques pédagogiques des maîtres dans le cycle et/ou dans les différents CP de l'école.

Points à aborder

- 4- Les grandes lignes des circulaires nationales (3 janvier et 26 mars 2006) et départementale. Montrer leur prise en compte dans vos propres choix.
- 5- Les notions de conscience phonologique et de code alphabétique.
- 6- Les supports d'apprentissage de la lecture dans la classe : manuels et documents qui l'accompagnent, albums de littérature de jeunesse, outils de manipulation, cahiers des élèves, les référentiels collectifs, jeux... Rappeler l'importance de l'articulation lecture/écriture (copie, production d'écrits) et de l'aspect transversal de la lecture dans tous les domaines disciplinaires.
- 7- L'organisation temporelle de l'apprentissage : emploi du temps, rappel de la durée quotidienne dédiée à cet apprentissage, programmations périodiques...
- 8- Les difficultés normales de l'apprentissage et les dispositifs qui pourront être mis en place: création de groupes de besoin, élaboration de PPRE, intervention des maîtres du RASED...
- 9- Les modalités et la périodicité des évaluations de l'apprentissage. Informer les parents de l'existence de l'évaluation CE1 et de sa fonction.
- 10- Les accompagnements des enfants à privilégier (ou à éviter) par la famille.