

L'apprentissage des T.I.C.E : une progression pour la moyenne et grande section

Ces techniques sont au service des projets de la classe.

Alors que le B2i (brevet informatique et internet) se met en place, permettant de définir les compétences pouvant être acquises en fin de cycle 3, il semble évident de faire découvrir aux enfants, dès la maternelle, l'utilité des nouvelles technologies et leur donner l'envie de les maîtriser.

L'ordinateur n'est nullement considéré dans ma classe comme un outil pour apprendre mais comme un outil destiné à faciliter la communication.

“ Le seul outil pour apprendre, c'est le cerveau de celui qui apprend, il n'y en a pas d'autres (à ne pas confondre avec les outils pour enseigner). La télévision, l'ordinateur sont des outils sociaux dont les fonctions multiples sont sociales et nullement pédagogiques. C'est donc en tant que tels qu'ils doivent entrer dans les classes... Un ordinateur doit avoir dans la classe les mêmes fonctions que dans la vie : calculer, créer, jouer, écrire, communiquer etc...Un ordinateur, ça ne fait pas la classe, et ça n'enseigne pas la lecture” *CHARMEUX (E)

Parce qu'elle intervient en amont et dans l'optique d'une unité de l'école, l'école maternelle doit établir les fondements d'une utilisation intelligente des T.I.C.E : celle qui met la machine au service de l'homme et non l'inverse. De la même façon que pour les apprentissages dans les autres domaines, l'enseignant intervient comme médiateur pour faire progresser l'enfant. C'est pourquoi il m'a semblé important d'établir une progression dans l'acquisition des compétences les concernant.

Il faut permettre très tôt à l'enfant de manipuler le clavier pour qu'il s'aperçoive des obstacles qu'il lui faudra surmonter, des connaissances qu'il lui faudra acquérir pour pouvoir enfin utiliser l'ordinateur de façon autonome.

La correspondance, le journal quotidien, le site sont des supports concrets et finalisés pour l'initiation à l'informatique.

L'atelier informatique du matin est consacré à l'utilisation de logiciels sur un poste

et de petits exercices de traitement de texte ou P.A.O (publication assistée par ordinateur) sur un autre poste.

Ces exercices sont conçus à partir de textes extraits du journal de façon à ce que les enfants en connaissent le contenu : séparer des mots, insérer un mot, corriger, placer correctement les illustrations.... Ils permettent aux enfants de s'entraîner sur des notions nouvellement acquises et à l'enseignant d'évaluer les compétences.

L'après midi, les ordinateurs sont réservés à l'édition du journal, la saisie des lettres, des textes pour le site. Les enfants recopient les textes selon leurs compétences (certains n'écriront que la date ou une phrase, d'autres sont capables, dès janvier, de recopier un texte entier). Ils travaillent par deux, ce qui favorise l'échange des compétences. Les apports “techniques” de l'enseignant sont faits selon les besoins exprimés et le niveau des enfants. Les travaux réalisés sont montrés à toute la classe au moment du bilan des ateliers. Tous les enfants doivent être passés à l'atelier informatique dans la semaine.

La progression est la suivante :

Utilisation de l'ordinateur :

- Connaître le vocabulaire spécifique: clavier, écran, imprimante, scanner, CDRom, lecteur de CDRom, disquette, souris, curseur...
- Allumer et éteindre l'ordinateur.

Utilisation d'un traitement de texte et d'un logiciel de publication assistée par ordinateur :

- Utiliser la souris.
- Retrouver les lettres de son prénom sur un clavier.
- Utiliser la touche espace.
- Supprimer, corriger.
- Recopier la date, une phrase courte (le modèle est écrit en majuscules d'imprimerie).
- Demander l'impression d'un document.
- Recopier une phrase avec une majuscule, un point.
- Utiliser la touche entrée.
- Recopier un court texte en respectant la mise en forme des paragraphes.
- Créer un cadre de texte.
- Opérer un glisser-déposer.

- Recopier un texte avec le modèle écrit en script, puis en attaché.
- Sélectionner un bloc, changer la police d'un texte, sa taille, sa couleur.
- Créer un cadre d'image, insérer une image clipart.
- Enregistrer sa production.

Utilisation des périphériques :

- Photographier avec l'appareil photo numérique. L'utilisation de l'appareil photo fait l'objet d'une étude en atelier de technologie au début de l'année : les enfants apprennent à se servir correctement de l'appareil: savoir cadrer, se placer correctement.
- Visualiser ses photos à l'ordinateur.
- Scanner un dessin et l'enregistrer.

Utilisation des logiciels :

- Naviguer dans un logiciel.
- Introduire et démarrer un CDROM.
- Démarrer un logiciel à partir du bureau.

Utilisation d' internet :

- Ouvrir la boîte aux lettres.
- Utiliser un moteur de recherche (recherche des mots-clé).
- Reconnaître et utiliser un lien hypertexte lors de recherches pour nos enquêtes.
- Créer un lien hypertexte.