

Le site

Après avoir consulté régulièrement des sites d'école, les enfants ont exprimé l'envie d'avoir leur propre site. L'attrait est évident pour les enfants, ce support propose des situations de lecture ludiques : lecture horizontale et verticale par le biais des liens hypertextes, utilisation du son, de l'image, et se prête particulièrement à des échanges interactifs en offrant la possibilité d'échanger avec un large public (écoles mais aussi internautes du monde entier).

J'ai demandé aux enfants de définir quel serait le contenu du site en respectant les conditions suivantes : ce qui serait proposé dans le site serait la vitrine de nos projets, chaque page du site contiendrait au moins une question. Nous avons finalement décidé des rubriques régulières et de leur fréquence : un jeu, une histoire. Les enfants utilisent l'assistant de création de site de Publisher (logiciel de Publication Assistée par Ordinateur) pour la réalisation.

Je la retranscris sur Dreamweaver pour une présentation plus attractive.

Le site est hébergé par le CRDP de Caen.

Son adresse est :

<http://www.etab.ac-caen.fr/blonvmat>

Les objectifs spécifiques :

- Comprendre et utiliser Internet.
- Questionner un texte.
- Imaginer et réaliser des jeux destinés à être transmis.
- Imaginer et réaliser la présentation d'une histoire.
- Imaginer et utiliser les différents moyens de présenter une page : illustration, mise en page, ajout de sons, de liens hypertexte.

Le contenu :

Chaque mois, les enfants proposent un nouveau jeu et une nouvelle histoire.

L'histoire est choisie parmi celles que les enfants ont inventées lors d'ateliers de langage et mise en page pour le site sous forme de texte avec des liens renvoyant à un lexique, de bande dessinée ou de roman photo.

L'histoire amène à un questionnement final destiné au lecteur : inventer une suite, une autre fin, choisir entre deux fins...

Dans la rubrique "jeu" : les enfants doivent imaginer un jeu destiné à des enfants de leur âge. Ils s'inspirent de fichiers de jeux présents dans notre classe.

Ces deux rubriques sont insérées dans chaque nouveau projet de la classe.

Si nous préparons une exposition sur notre sortie en forêt, le jeu et l'histoire porteront sur ce thème, par exemple.

La fréquence :

Les pages sont renouvelées une fois par mois.

Elles sont imaginées et réalisées lors de séances de travail en groupes restreints. Les enfants travaillent avec Publisher : insertion des images, photos ou dessins, saisie des textes et création des liens.

Je finalise ensuite sur Dreamweaver. Le travail final est présenté aux enfants et envoyé à notre serveur pour être mis en ligne.

Il ne représente pas un surcroît de travail puisque ces pages sont souvent également utilisées dans notre correspondance ou notre journal.

Nous recevons de plus en plus de réponses : des enfants d'écoles qui ont découvert notre site par l'intermédiaire de leur instituteur, des enfants qui écrivent de chez eux, des adultes (enseignants ou autres) qui nous félicitent et nous encouragent. Les enfants trouvent dans ces réponses une motivation à continuer leur entreprise.