

E.E.PU ST SENIER SOUS AVRANCHES

Projet initial

Accueil [Aide en ligne](#)

Axes prioritaires	Objectifs	Compétences à développer	Actions mises en oeuvre	
maîtrise de la langue.	Ecrire pour être lu.	Raconter un évènement vécu.	- Création d'un cahier de vie.	
		Savoir lire et aimer lire pour produire des textes.	- Visite d'un auteur de livres pour enfants. - Création d'albums.	
		Se servir de informations portées sur la couverture d'un livre pour savoir s'il correspond aux livres que l'on recherche.	- utilisation des catalogues/logiciels de la BCD d'Avranches ou de l'école pour y trouver un livre. - Création d'une BCD au sein de l'école.	
	Acquérir des savoirs de toutes sortes au travers des différents types d'écrits.	Différencier et lire les différents types d'écrits.	- Recherche et emprunts de livres à la BCD d'Avranches.	
		Comprendre les informations explicites et implicites d'un texte approprié à l'âge et à la culture des enfants.	- Lecture par les plus grands de livres aux plus petits.	
		Réinvestir dans la production d'écrit les connaissances acquises par l'étude de différents textes rencontrés en lecture.	- Création d'un magazine de lecture.	
	Impliquer les enfants dans la vie de l'école.	Participer à l'élaboration d'un projet collectif.	- Création d'une fresque murale et d'une exposition.	
		Participer à un échange collectif.	- Mise en place de correspondances scolaires.	
		Favoriser la communication avec les familles.	- Mise en place d'expositions intra et inter cycles.	
	Education à la citoyenneté.	S'inscrire dans une démarche citoyenne et collective.	Se protéger et protéger autrui.	- Parcours balisés par des panneaux de circulation dans la cour de l'école.
			avoir le goût de l'initiative.	- Création d'un projet commun choisi par les

			enfants.
		Avoir compris quelques règles simples de sécurité routière.	- Préparation de l'APER par la Gendarmerie Nationale.
Chanter en formation.		Tenir sa voix et sa place en formation chorale.	- Réalisation d'une chorale.
		Ecouter les autres.	- Assister à un concert.
		Interagir entre produire, écouter et inventer.	- Réaliser des projets vocaux et instrumentaux.
Expérimenter des matériaux, des supports, des outils et constater les effets produits et les réinvestir dans une production collective;		Introduire l'image sous toutes ses formes.	- Détourner, modifier, retoucher des images.
		Réaliser une production collective en deux dimensions.	- Création d'une fresque originale dans le préau de l'école et d'une exposition sur le livre.
		Manipuler, transformer la matière avec une intention explicite.	- création d'une fresque et d'une exposition.
Développement de l'esprit scientifique.	Définir et acquérir une démarche expérimentale en interprétant des données scientifiques.	Expérimenter des hypothèses.	- Lancement d'un ballon-sonde avec la collaboration du CNES.
		Recherche d'une solution technique et réalisation matérielle.	- Utilisation et lecture d'une fiche technique.
		Observation directe ou assistée par un instrument avec ou sans mesure.	- Création d'un élevage d'escargots.
			- Observation de la vie d'un lapin.
			- Elevage de phasme.
			- Lancement d'un ballon-sonde avec la collaboration du CNES.
	Acquérir une représentation rationnelle de la matière et du vivant.	Enquêter et visiter.	- Elaboration d'une classe transplantée: classe scientifique (Astronomie).
		Savoir que le développement d'un être vivant se traduit par une augmentation de masse ou de longueur ou des transformations.	- Elevage de phasme.
			- Observation de la vie d'un lapin.
		Classer des êtres à partir de ce qu'ils ont en commun.	- Mise en place d'un élevage d'escargots.
		- Elevages divers en classe.	
Lire et interpréter des	Utiliser un logiciel ou	- Fabrication d'exposés,	

		Internet pour rechercher des documents.	de notices techniques.
	données scientifiques en utilisant le matériel informatique.	Manipuler l'ordinateur.	- Manipuler l'ordinateur à bon escient.
		Naviguer sur Internet.	- Chercher des sites d'information pour préparer une visite ou un travail en classe.
			- Utilisation de la boîte e mail

Accueil