

# LA DIDACTIQUE DU CANOE KAYAK

Traité comme Activité Physique de Pleine Nature et pouvant se montrer complémentaire par rapport aux autres familles d'A.P.S., le Canoë Kayak peut permettre de poursuivre les objectifs assignés à l'E.P.S.

Nous définirons tout d'abord l'activité en disant que faire du Canoë Kayak c'est :

*Se déplacer sur l'eau dans une petite embarcation, mue par une pagaie, pour réaliser des trajectoires précises.*

Reprenant les trois objectifs généraux de l'E.P.S., nous pouvons résumer l'apport du Canoë Kayak ainsi :

- Le Canoë Kayak est une activité de déplacement d'un support flottant sur un fluide, qu'il faut conduire et propulser sans se déséquilibrer. C'est une activité mettant en jeu une motricité spécifique (posture inhabituelle, problèmes informationnels nouveaux, bras propulseurs, membres inférieurs transmetteurs et équilibrateurs). Il peut donc, comme d'autres A.P.S., et avec sa spécificité, "**développer les capacités organiques, foncières et motrices**".
- Le Canoë Kayak, comme Activité Physique de pleine Nature aux multiples formes de pratiques de compétition et de loisir (raft, hod-dog, kayak mer), "permet l'accès à un **domaine de la culture** en assurant l'appropriation de pratiques corporelles qui constituent des faits de civilisation". Le grand développement des A.P.P.N., représentatives d'une "nouvelle culture sportive", ne rend-t-il pas nécessaire leur développement et leur intégration dans le système éducatif ?
- Le Canoë Kayak est une activité de type ouvert dans un milieu rustique, pouvant être dangereux. Des connaissances sur le milieu nautique, sur le matériel, des attitudes et des savoir-faire de sécurité sont en mesure dès lors "d'offrir à chacun les connaissances permettant **l'organisation de sa vie physique** aux différents âges de son existence".
- Au-delà de ces objectifs spécifiques, la pratique du Canoë Kayak dans le milieu scolaire peut également avoir une **utilité sociale**. Sortir des zones urbaines, découvrir une nature à préserver, envisager un autre mode de déplacement dans de nouveaux paysages, retrouver un nouveau mode communication et de socialisation, se confronter à des actions perçues comme risquées,... Tous ces thèmes se révèlent comme autant d'objectifs intéressants à valoriser dans le système scolaire et à développer dans des projets éducatifs.