

Programmes 2008/ Compétences du socle commun pouvant être construites avec l'EPS

	Fin de CE1	Fin de CM2
<p>Compétence 1 La maîtrise de la langue française</p>	<p>S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié</p> <p>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples</p>	<p>S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;</p> <p>Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté</p> <p>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne</p>
<p>Compétence 2 La pratique d'une langue vivante étrangère</p>		
<p>Compétence 3 Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p>	<p>Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement</p>	<p>Utiliser les unités de mesure usuelles ; utiliser des instruments de mesure</p> <p>Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques</p>
<p>Compétence 4 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p>		
<p>Compétence 5 La culture humaniste</p>	<p>S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse</p> <p>Fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur</p>	<p>lire et utiliser différents langages : cartes</p> <p>exprimer ses émotions et préférences face à une oeuvre d'art, en utilisant ses connaissances ;</p> <p>inventer et réaliser des textes, des oeuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive</p>
<p>Compétence 6 Les compétences sociales et civiques</p>	<p>Respecter les autres et les règles de la vie collective ;</p> <p>Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles ;</p> <p>Appliquer les codes de la politesse;</p> <p>Participer à un échange verbal en respectant les règles de la communication</p>	<p>Respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons ;</p> <p>Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives</p> <p>Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue ;</p> <p>Coopérer avec un ou plusieurs camarades ;</p> <p>Obtenir l'attestation de première éducation à la route ; savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courante présente un danger vital</p>
<p>Compétence 7 L'autonomie et l'initiative</p>	<p>Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité</p> <p>Echanger, questionner, justifier un point de vue</p> <p>Travailler en groupe, S'engager dans un projet.</p> <p>Maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer.</p> <p>Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée</p> <p>Appliquer des règles élémentaires d'hygiène</p>	<p>Respecter des consignes simples en autonomie ;</p> <p>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;</p> <p>Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples</p> <p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif</p> <p>- se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ;</p> <p>Se déplacer en s'adaptant à l'environnement ;</p> <p>Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation ;</p> <p>Utiliser un plan</p> <p>Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)</p>